

OGGETTO: *Istituzione e attivazione del Master di I livello in "Bisogni educativi speciali, didattica inclusiva e tecnologie digitali – DITEC", nell'ambito del Centro di ricerca "Welfare generativo, sostenibilità e diritti" a.a. 2023/2024.*

UNIVERSITA' EUROPEA DI ROMA

Il Rettore

- VISTO** il D.M. del Ministro dell'Università e della Ricerca 22 ottobre 2004, n. 270, che ha modificato il D.M. 3 novembre n. 509, ed in particolare l'art. 3, comma 9;
- VISTO** il D.M. del Ministro dell'Università e della Ricerca 4 maggio 2005, pubblicato in Gazzetta Ufficiale – Supplemento Ordinario - 13 maggio 2005, n. 110, che ha istituito l'Università Europea di Roma, non statale legalmente riconosciuta, e l'ha autorizzata a rilasciare titoli di studio aventi valore legale;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2010, n. 240, recante "Norme in materia di organizzazione delle università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l'efficienza del sistema universitario";
- VISTO** lo Statuto dell'Università Europea di Roma, pubblicato in Gazzetta Ufficiale – Serie Generale - 16 maggio 2018, n. 112, e in particolare l'art. 4, comma 3;
- VISTO** il Regolamento Generale di Ateneo, emanato con D.R. 13 giugno 2019, n. 96/19;
- VISTO** il Regolamento di funzionamento del Dipartimento di Scienze Umane, emanato con D.R. 19 dicembre 2019, n. 206/19;
- VISTO** il Regolamento Didattico di Ateneo, emanato con D.R. 18 marzo 2020, n. 37/20;
- VISTO** il Regolamento Master e Corsi di perfezionamento, emanato con D.R. 26 novembre 2020, n. 224/20, ed in particolare l'art. 23;
- VISTO** il parere favorevole espresso dal Consiglio del Dipartimento di Scienze Umane, nella riunione del 1° febbraio 2023, in merito all'istituzione e all'attivazione del Master di I livello "Bisogni educativi speciali, didattica inclusiva e tecnologie digitali – DITEC" per l'a.a. 2023/2024;
- VISTO** il parere favorevole espresso dal Senato Accademico, nella riunione del 8 febbraio 2023, in merito all'istituzione e all'attivazione del Master di I livello "Bisogni educativi speciali, didattica inclusiva e tecnologie digitali – DITEC" per l'a.a. 2023/2024;
- VISTA** la delibera del 22 febbraio 2023, n. 18/23/CDA, con la quale il Consiglio di Amministrazione dell'Università Europea di Roma ha approvato l'istituzione e l'attivazione del Master di I livello "Bisogni educativi speciali, didattica inclusiva e tecnologie digitali – DITEC" per l'a.a. 2023/2024, a condizione del raggiungimento del numero minimo di 70 iscritti;
- VISTO** l'Accordo Quadro stipulato tra l'Università Europea di Roma e Global Education S.r.l. in data 27 aprile 2023;
- VISTA** la Convenzione attuativa dell'Accordo Quadro stipulata tra l'Università Europea di Roma e Global Education S.r.l. in data 27 aprile 2023;
- VISTO** il parere favorevole espresso dal Nucleo di valutazione nella riunione del 6 giugno 2023 in merito all'istituzione e all'attivazione del master di I livello in "Bisogni educativi speciali, didattica inclusiva e tecnologie digitali – DITEC", per l'a.a. 2023/2024,

Il Rettore

DECRETA

Articolo unico

È attivato, presso il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università Europea di Roma, la I edizione del Master di I livello "Bisogni educativi speciali, didattica inclusiva e tecnologie digitali – DITEC" per l'a.a. 2023/2024.

I requisiti e le modalità di ammissione, i contenuti e gli obiettivi degli insegnamenti e delle altre attività formative, la composizione ed il funzionamento degli organi del master, le forme di svolgimento della prova finale e le condizioni del rilascio del titolo sono disciplinati dal Regolamento allegato al presente decreto, che ne costituisce parte integrante.

Roma, 22 giugno 2023

Il Rettore

Prof. P. Amador Barrajón Muñoz, L.C.

Regolamento del MASTER DI I LIVELLO IN BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI, DIDATTICA INCLUSIVA E TECNOLOGIE DIGITALI – DITEC

Edizione n. 1

Anno accademico 2023/2024

Art. 1

(Istituzione)

1. È istituito all'interno del Centro di ricerca “Welfare generativo, sostenibilità e diritti”, istituito con Decreto Rettorale n. 63/22 del 17 maggio 2022, dell'*International Research Center for Inclusion and Teacher Training* e dell'Area Scuola Educazione e Formazione, giusta delibera n. 18/23/CDA del Consiglio di Amministrazione dell'Università Europea di Roma, il Master in “Bisogni educativi speciali, didattica inclusiva e tecnologie digitali – DITEC”, che sarà attivato, presso l'Università Europea di Roma, al raggiungimento del numero minimo di 70 iscritti

Art. 2

(Destinatari)

1. Il Master in “Bisogni educativi speciali, didattica inclusiva e tecnologie digitali – DITEC” è rivolto ai soggetti in possesso dei requisiti di cui all'art. 9 del presente Regolamento, che intendono approfondire le tematiche connesse alla pedagogia speciale e all'inclusione.

Art. 3

(Obiettivi formativi e profili professionali)

1. Il Master si propone di far acquisire ai discenti una completa conoscenza dei bisogni educativi speciali, della didattica inclusiva e delle tecnologie digitali.
2. Il Master si propone di:
 - promuovere e sviluppare le competenze in materia di pedagogia speciale e di inclusione;
 - sostenere l'acquisizione di competenze specifiche per la costruzione di percorsi educativi inclusivi, anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie.

Art. 4

(Durata e Frequenza)

1. L'attività formativa corrisponde a n. 60 crediti formativi universitari (CFU) complessivi, e impegnerà gli iscritti per non meno di n. 1500 ore di apprendimento complessivo (attività didattica, workshop e seminari, studio individuale, stage e tirocini curriculari e tesina finale). L'attività didattica si svolgerà in modalità *blended*.
2. Le lezioni inizieranno nel mese di ottobre 2023. I laboratori e gli approfondimenti applicativi potranno essere svolti in presenza, oppure attraverso attività on line in modalità sincrona o asincrona.
3. La frequenza del corso è obbligatoria, salvo appositi accordi convenzionali. La percentuale minima di frequenza delle attività in aula o online è stabilita nella misura del 75% del monte orario

complessivo.

Art. 5
(Articolazione)

La struttura didattica e l'articolazione del Master è così definita:

DISCIPLINA	SSD	CFU
Lineamenti di Legislazione Scolastica per l'inclusione	IUS/10	8
Fondamenti di Pedagogia speciale	M-PED/03	8
Tecnologie didattiche per l'inclusione	M-PED/03	13
Lineamenti di psicopatologia e psicologia dello sviluppo	M-PSI/08 MED/38	6
Didattica speciale - corso avanzato	M-PED/03	8
Media education e media literacy	SPS/08	4
Tirocinio/Project work		10
Prova finale		3

Art. 6
(Prova finale e conseguimento dell'attestato finale)

1. Il rilascio dell'attestato di partecipazione al Master in "Bisogni educativi speciali, didattica inclusiva e tecnologie digitali – DITEC" e la conseguente acquisizione dei n. 60 CFU sono condizionati:

- al raggiungimento della percentuale minima di frequenza delle lezioni, che non deve essere inferiore al 75%;

2. La prova finale consiste nella discussione di una tesina finale redatta dal candidato su uno dei temi approfonditi nel corso delle lezioni. La votazione per la prova finale è deliberata dalla Commissione giudicatrice a maggioranza assoluta dei componenti ed è espressa in centodecimi con possibilità di lode. La prova s'intende superata con la votazione minima di 66/110.

Art. 7
(Sede Amministrativa e sede delle attività didattiche)

1. La sede principale di svolgimento delle attività didattiche è l'Università Europea di Roma.
2. Il Master è organizzato all'interno delle attività del Centro di Ricerca Welfare generativo Sostenibilità e diritti, dell'International Research Center for Inclusion and Teacher Training e

dell'Area Scuola Educazione e Formazione.

Art. 8 (Organi)

1. Sono Organi del Master:

Il Direttore: Prof.ssa Loredana Giani – **Co-Direttore:** Prof. Gianluca Amatori

Il Coordinatore: dott.ssa Roberta Rosa **Co-Coordinatore:** Prof. Cesare Fregola

Il Comitato Scientifico: Prof.ssa Loredana Giani; Prof. Gianluca Amatori; Prof. Cesare Fregola; dott. Francesco Zambotti; Prof. Dario Ianes; Prof.ssa Heidrun Demo.

Art. 9 (Requisiti di Ammissione)

1. Possono partecipare al Master sia studenti italiani che stranieri. Per poter essere iscritti al Master è necessario essere in possesso di uno dei seguenti requisiti:

- a) Laurea conseguita secondo gli ordinamenti didattici precedenti il decreto ministeriale del 3 novembre 1999 n. 509;
- b) Lauree specialistiche ai sensi del D.M. 509/99 e lauree magistrali ai sensi del D.M.270/2004;
- c) Lauree triennali in L-19 o equipollenti.

2. Possono presentare domanda di ammissione i candidati in possesso di un titolo accademico conseguito all'estero equiparabile per durata e contenuto al titolo accademico italiano richiesto per l'accesso al Master/Corso. I titoli di studio conseguiti all'estero verranno valutati dall'organo competente per la dichiarazione di equipollenza, ai soli fini dell'iscrizione al Master/Corso, secondo la vigente normativa.

3. I requisiti per l'ammissione al Master/Corso dovranno essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande di iscrizione.

4. Per difetto dei requisiti si potrà disporre in qualsiasi momento, con provvedimento motivato, l'esclusione dal Master.

Art. 10 (Selezione dei candidati)

1. Il Master in “Bisogni educativi speciali, didattica inclusiva e tecnologie digitali – DITEC” è un corso *post lauream* a numero chiuso. Il numero massimo di iscritti è fissato in n. 80 posti.
2. L'accettazione delle domande avviene seguendo il mero criterio cronologico fino al raggiungimento del numero massimo dei posti disponibili.

Art. 11 (Quota d'iscrizione)

1. La tassa ordinaria d'iscrizione al Master/Corso è stabilita in € 950 (+ 16€ di marca da bollo) da versare in due rate, la prima, comprensiva di € 16 per la marca da bollo all'atto dell'iscrizione pari a

450 € e la seconda pari a € 500 entro il 1° marzo 2024.

Art.12 (Domanda d'immatricolazione)

1. La domanda di immatricolazione dovrà essere presentata tramite il sistema informatico Esse3, secondo le modalità indicate nella pagina web del Corso.
2. Alla domanda di immatricolazione dovrà essere allegata la seguente documentazione:

Per i cittadini italiani

- a) fotocopia di un valido documento di riconoscimento;
- b) fotocopia del codice fiscale (solo per i cittadini italiani e gli stranieri che ne sono in possesso);
- c) curriculum vitae;
- d) autocertificazione del titolo di studio conseguito;

Per i cittadini stranieri

- a) fotocopia di un valido documento di riconoscimento
 - b) titolo equipollente conseguito presso una Università straniera;
 - c) titolo straniero tradotto, legalizzato e accompagnato dalla dichiarazione di validità rilasciata dalla competente rappresentanza diplomatica o consolare italiana, secondo le norme vigenti in materia di ammissione di studenti stranieri ai corsi di studio nelle Università italiane (solo per i possessori di titolo di studio non dichiarato equipollente).
3. Per completare la procedura di immatricolazione sopra indicata è necessario scaricare il MAV e procedere al pagamento.
 4. La documentazione di cui al comma 2 del presente articolo non necessita di essere inviata, in quanto la procedura è informatizzata.

Art. 13 (Doppia iscrizione e incompatibilità)

1. Ai sensi e per gli effetti della legge 12 aprile 2022, n. 33 e del D.M. 29 luglio 2022, n. 930, è consentita l'iscrizione contemporanea al master e a un corso di laurea o di laurea magistrale; è altresì consentita, ai sensi della medesima disciplina, l'iscrizione contemporanea al master e a un corso di dottorato di ricerca o a un corso di specializzazione non medica.
2. La doppia iscrizione è consentita previa verifica dei requisiti previsti dalla disciplina generale richiamata al comma 1 del presente articolo.
3. Fanno eccezione i Corsi di perfezionamento e aggiornamento professionale.

Art. 14 (Risorse Finanziarie)

Le risorse finanziarie disponibili per il finanziamento del Master sono costituite dai proventi delle iscrizioni e dagli eventuali finanziamenti derivanti da contratti e convenzioni con enti pubblici e privati e da liberalità dei medesimi enti o persone fisiche. Eventuali ricavi del Master saranno messi



a disposizione del Centro di ricerca Welfare generativo Sostenibilità e diritti, dell'International Research Center for Inclusion and Teacher Training e dell'Area Scuola Educazione e Formazione.